



Procedura "Czerwonej karty wsparcia"

Procedura ma na celu zapewnienie wsparcia uczniom mającym trudność w regulowaniu emocji (wybuchy złości, krzyki, zachowania opozycyjno-buntownicze). Procedura obowiązuje również w przypadku załabnięcia lub nagłego, złego samopoczucia nauczyciela prowadzącego zajęcia.

1. Nauczyciel ocenia poziom trudności:

- zapewnia bezpieczeństwo dziecka oraz świadków zdarzenia (próba wyciszenia, uspokojenia).
- określa, czy zagrożenie jest fizyczne - przemoc wobec innych, niszczenie mienia, zagrożenie zdrowia dziecka, nauczyciela, wypadek, opuszczenie sali w silnych emocjach bez zgody i opieki nauczyciela,
- ocenia, czy zagrożenie ma charakter psychiczny (np. zastraszanie, groźby, krzyki, wulgaryzmy).
- w przypadku załabnięcia lub nagłego złego samopoczucia nauczyciela — ocenia, czy jest w stanie kontynuować zajęcia oraz zapewnić bezpieczeństwo uczniom; jeśli nie, uruchamia procedurę „Czerwonej karty wsparcia”.

2. Przekazanie karty wsparcia

- Nauczyciel uznający za konieczne wezwanie wsparcia wysyła wskazanego ucznia do sekretariatu wraz "Czerwoną kartą wsparcia" na której napisany jest numer sali.
- W pierwszej kolejności sekretariat przekazuje informację do pedagogów lub psychologa szkolnego. Jeśli są nieobecni, w drugiej kolejności zawiadamiane są panie wicedyrektor lub dyrektor szkoły.
- Każdy nauczyciel spotykający ucznia posiadającego w ręce czerwoną kartę zobowiązany jest do udzielenia wsparcia.
- W przypadku załabnięcia lub złego samopoczucia nauczyciela, osoba udzielająca wsparcia przejmuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów i w razie potrzeby wzywa pomoc medyczną.

3. Sposób przeprowadzenia interwencji

- Pracownik, który odbierze kopertę, udziela wsparcia (podejmuje próbę uspokojenia ucznia zakłócającego tok lekcji. W razie potrzeby wyprowadza go z klasy).
- Jeśli uczeń jest agresywny i odmawia opuszczenia sali, opuszcza ją klasa z nauczycielem prowadzącym lekcję, a drugi nauczyciel udziela wsparcia uczniowi.
- Istotne jest zadbanie o minimalizowanie utrudniania pozostałym uczniom korzystania z zaplanowanych zajęć.
- W sytuacji samowolnego opuszczenia sali, nauczyciel ustala miejsce pobytu dziecka, stara się go wyciszyć i namówić do powrotu do klasy. W przypadku braku współpracy nauczyciel informuje rodziców o potrzebie natychmiastowego odbioru dziecka ze szkoły.
- Nauczyciel prowadzący lekcję, po przeprowadzonej interwencji ma obowiązek napisania do rodziców informacji w Librusie z zakresem materiału do uzupełnienia.
- Nauczyciel prowadzący lekcję informuje wychowawcę o zaistniałym zdarzeniu.
- Informacja o zastosowaniu procedury zostaje odnotowana w dokumentacji teczek wychowawcy.

Skuteczne przeprowadzenie procedury wymaga zaangażowania całego zespołu nauczycieli, aby umożliwić uczniowi w kryzysie regulację emocji, a pozostałym – spokojne korzystanie z lekcji.